

# ***Le campus de l'Université Laval à l'aune des objectifs de développement durable***

*Phase de diagnostic*

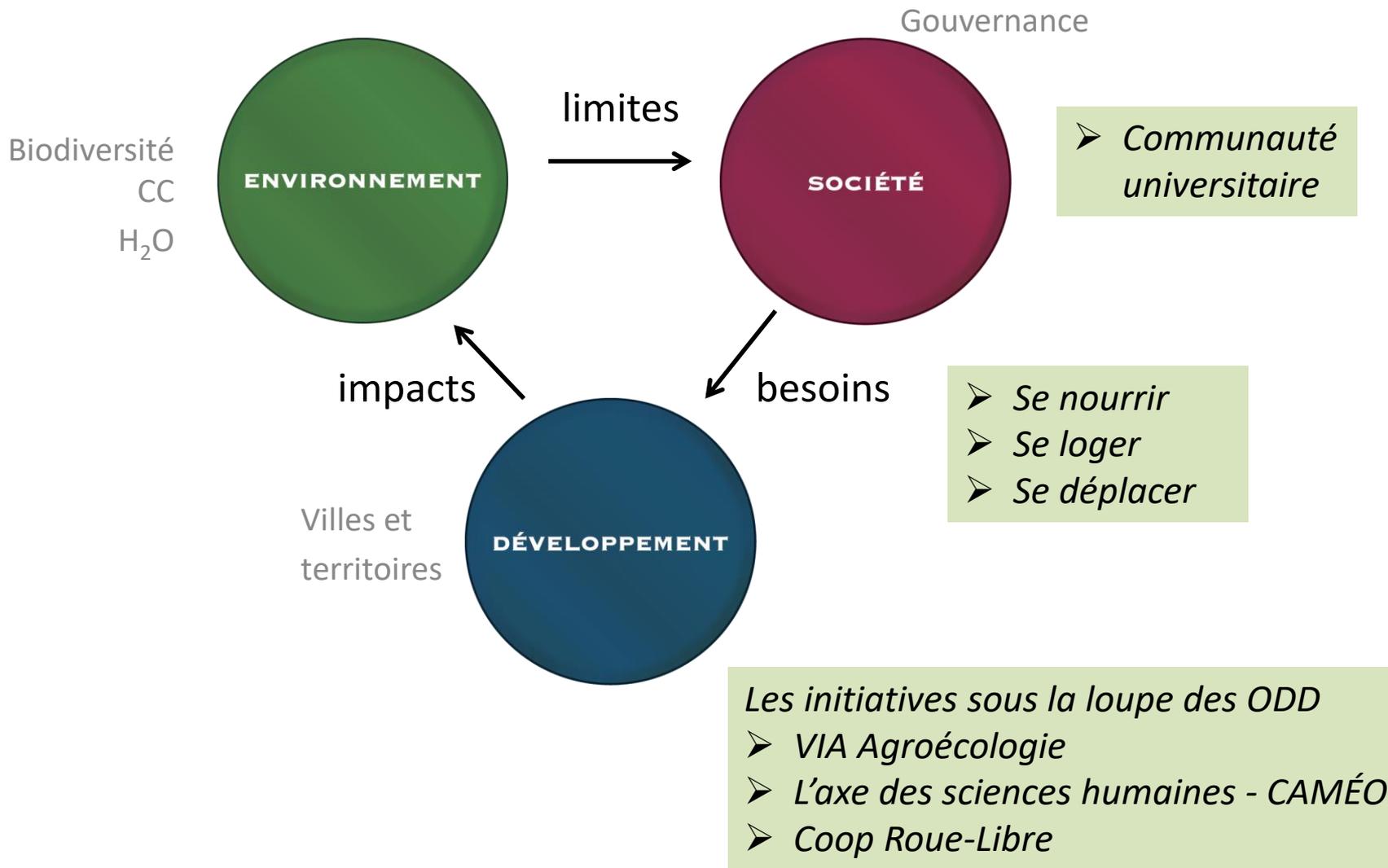
*Analyse d'initiatives à la lumière des ODD*

*3-4 novembre 2016*

*Objectifs:*

- *S'informer sur l'état de la mise en œuvre des ODD dans le monde un an après leur adoption. (Conférence de M. François Fortier)*
- ***S'approprier les ODD par une démarche participative et transférable de diagnostic prospectif de l'Université Laval.***
- *Favoriser le transfert des réalisations, connaissances et compétences de l'Université Laval vers d'autres acteurs de la communauté.*

# La démarche collaborative



# La démarche collaborative

Étapes:

- Présentation des initiatives
- Bistrot de parole
  - Apprentissage collectif à partir du bagage individuel de chacun
  - Appropriation des ODD



# Les schéma communs



Se loger:



Se nourrir :



Se déplacer :

- ➤ ODD sociaux : 1 à 5
- ➤ ODD développement : 7 à 11
- ➤ ODD environnement : 6; 12 à 15
- ➤ Paix (16) + Partenariat (17)

<p><b>Pas de pauvreté (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ « Vols » dans les jardins. (Robin des bois)</li> <li>+ Accès à tous à de la nourriture de qualité gratuitement</li> <li>+ Produire soi-même → souveraineté alimentaire</li> <li>+ Brise l'isolement social en créant un milieu de vie.</li> </ul>	<p><b>Faim « zéro » (2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nourriture de qualité à faible coût/gratuite.</li> <li>+ Autonomie des gens (Synergie ODD 3, 4)</li> <li>+ Exemple pour les campus du sud (Production alimentaire)</li> <li>+ Incite les hommes et les femmes à participer au processus agricole.</li> <li>+ Égalité des chances</li> <li>+ ou ± Sensibiliser les deux sexes à l'importance de la nutrition saine.</li> </ul>	<p><b>Santé &amp; Bien être (3)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Saine alimentation pour bien étudier</li> <li>+ Aliments locaux. Réduction de l'empreinte écologique.</li> <li>+ Mode de vie actif, favorise le temps de pleine conscience, réseau social.</li> <li>+ Agriculture biologique et responsable</li> <li>+ Santé physique et mentale.</li> <li>+ Diminution des GES, des îlots de chaleur.</li> <li>+ Meilleure qualité de vie.</li> </ul>
<p><b>Éducation (4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Expérience des étudiants</li> <li>+ Écocitoyenneté</li> <li>+ Mise en pratique des enseignements théoriques en agriculture.</li> <li>+ Transfert Sud-Nord → agro-écologie. Exemple pour les campus du sud</li> </ul>	<p><b>Égalité entre les sexes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Pas de discrimination sur le genre hommes et les femmes.</li> </ul>	<p><b>Eau propre &amp; assainissement (6)</b></p> <p>Φ Utilisation rationnelle des ressources hydriques</p> <p>(-) Y a-t-il gaspillage de l'eau ou lors de la production ?</p> <p>(-) Pas de récupération de l'eau de pluie pour les cultures.</p>
<p><b>Énergie propre (7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tondeuse mécanique</li> <li>+ Empreinte écologique moindre, car ils fournissent à Saveur Campus local</li> <li>+ Moins d'intrants de synthèse, moins d'intrants non locaux.</li> <li>+ Énergie verte utilisée. Peu est nécessaire.</li> <li>+ Serres chauffées à l'énergie solaire passive. Moins de coûts énergétiques</li> </ul>	<p><b>Travail décent &amp; croissance</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Expérience de travail pour les étudiants</li> <li>+ Stimulation de l'économie locale</li> <li>+ Économie sociale</li> <li>+ Salaire décent du jardinier l'été (selon les critères de l'UL)</li> <li>+ Favorise l'autonomie des sexes (hommes, femmes)</li> <li>+ Création d'emplois</li> <li>+ Progrès</li> </ul>	
<p><b>Inégalités réduites (10)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ accessibilité : comme étudiante, comme externe.</li> <li>+ Jardin collectif gratuit et ouvert à tous, dont ceux qui n'ont pas de terrain.</li> <li>+Éducation pour tous via les archives</li> <li>+Nourriture de qualité, bas prix, jardin communautaire</li> <li>+ Occasion d'apprendre et de devenir autonome pour cultiver son balcon.</li> </ul>	<p><b>Villes et communautés durables (11)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biodiversité accrue sur le campus</li> <li>+ Jardins d'essais dans le monde (viabilité)</li> <li>+ Ville nourricière. Ramener la culture en ville.</li> <li>+ Contribue à nourrir la population à un coût abordable</li> <li>Φ Il n'y a pas d'évaluation des impacts de l'initiative sur le campus et la ville.</li> </ul>	<p><b>Consommation &amp; production responsables (12)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Utilisation responsable de l'espace disponible. Ex. Compost, production à LT (?)</li> <li>+ Consommation locale accessible à la communauté universitaire</li> <li>+ Ouverture à tous.</li> </ul>
<p><b>Lutte cc - changements climatiques (13)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Réduction des îlots de chaleur</li> <li>+ Production locale : moins d'emballage,</li> <li>+ La dimension locale permet de réduire l'empreinte écologique.</li> <li>+ Régie écologique</li> <li>+ Réduction de la production de GES lors du transport des végétaux commandés par Saveur Campus.</li> <li>+ Compostage → Pas d'intrants chimiques</li> </ul>	<p><b>Vie aquatique (14)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Peu de risque de contamination des eaux souterraines en raison des produits utilisés.</li> <li>+ Moins de ruissellement. Recharge des eaux souterraines.</li> <li>+ Diminution des GES liés à l'alimentation -&gt; Diminution de l'acidification des océans.</li> </ul>	<p><b>Vie Terrestre (15)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Biodiversité : vivaces, insectes pollinisateurs,</li> <li>+ Intégration de plantes comestibles</li> <li>+ Récolte de semis</li> <li>+ Permaculture : Augmentation de la productivité sur une petite surface avec offre diversifiée. Qualité du sol</li> <li>+ Paillis produit localement.</li> <li>Φ Lutte aux marmottes</li> <li>+ Semence biologique pour la plupart</li> <li>+ Créer un écosystème dans un espace urbain</li> </ul>
<p><b>Paix, justice, institutions efficaces (16)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Paix intérieure avec les insectes et les « mauvaises herbes ».</li> <li>Base et sommet du DD.</li> </ul>	<p><b>Partenariats pour objectifs mondiaux (17)</b></p> <p>S.O.</p>	

# Apprentissage collectif & Appropriation des ODD

Croisement entre le tableau synthèse et les cibles des ODD

La démarche -> Initiative -> *post-it*

## Faim « zéro » (ODD 2)

- + Nourriture de qualité à faible coût/gratuite.
- + Autonomie des gens (Synergie ODD 3, 4)
- + Exemple pour les campus du sud (Production alimentaire)
- + Incite les hommes et les femmes à participer au processus agricole.
- + Égalité des chances
- + ou ± Sensibiliser les deux sexes à l'importance de la nutrition saine

## Vie Terrestre (15)

- + Biodiversité : vivaces, insectes pollinisateurs,
- + Intégration de plantes comestibles
- + Récolte de semis
- + Permaculture : Augmentation de la productivité sur une petite surface avec offre diversifiée. Qualité du sol
- + Paillis produit localement.
- Φ Lutte aux marmottes
- + Semence biologique pour la plupart
- + Créer un écosystème dans un espace urbain

ODD -> Cibles (Nations Unies, 2015)

## ODD 2 - Faim « zéro »

Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable.

2.1 « Éliminer la faim et faire en sorte que chacun, en particulier les pauvres et les personnes en situation vulnérable (...) ait accès toute l'année à une alimentation saine, nutritive et suffisante. »

2.4 « Assurer la viabilité des systèmes de production alimentaire et mettre en œuvre des pratiques agricoles résilientes qui permettent d'accroître la productivité et la production, contribuent à la préservation des écosystèmes, renforcent les capacités d'adaptation aux changements climatiques, aux phénomènes météorologiques extrêmes, à la sécheresse, aux inondations et à d'autres catastrophes et améliorent progressivement la qualité des terres et des sols. »

Se nourrir



Se loger \*



Se déplacer



Les ODD par besoin

# Liste de recommandations: Se nourrir

Production alimentaire	Distribution/transformation alimentaire sur le campus	Consommation :
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Se doter d'une vision et d'un plan alimentaire</li> <li>▪ Repenser en fonction d'un système intégré : Agro - For – Cité (agricole, forestière, urbaine)</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Production intégrée sur le campus. Mise en valeur des initiatives agroalimentaires étudiantes :               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ferme,</li> <li>○ Champignons (marc de café)</li> <li>○ Permaculture</li> <li>○ Allée fruitière : arbres fruitiers, petits fruits, noix</li> <li>○ Serres passives.</li> </ul> </li> <li>▪ Ruches sur les toits</li> <li>▪ Pâturage pour animaux (remplacer la tondeuse)</li> <li>▪ Aquaponie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilisation de la production pour distribution gratuite de fruits et légumes sur le campus et les cuisines collectives.</li> <li>▪ Coop Pain (boulangerie)</li> <li>▪ Brasserie</li> <li>▪ Fromagerie</li> <li>▪ Via-agro</li> <li>▪ À améliorer : un employé coordonnateur pour la fromagerie, la brasserie, jardin, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exclure la vente de bouteilles d'eau en plastique</li> <li>▪ Réduction de l'emballage alimentaire</li> <li>▪ Exclure la vente de malbouffe sur campus (croustilles, poutine)</li> <li>▪ Plus de fournisseurs écoresponsables</li> <li>▪ Exclure la vaisselle jetable (machine à café, traiteur...)</li> </ul>
Autres	Éducation	Projets
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verdir les stationnements (- de GES des voitures, - chaud)</li> <li>▪ Utilisation d'énergies renouvelables pour la production alimentaire.</li> <li>▪ Installer des poêles (pas des micro-ondes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stages d'échanges (vice-versa) avec d'autres pays</li> <li>▪ Atelier sur plantes médicinales.</li> <li>▪ Culture sur fenêtres et balcons (se soigner mieux)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développer ou agrandissement du projet « Brassta »</li> <li>▪ Vermicompostage dans les cafés et restos de l'UL.</li> <li>▪ Redistribution du compost</li> <li>▪ Récupération des eaux de pluie &amp; utiliser en agriculture sur le campus.</li> </ul>

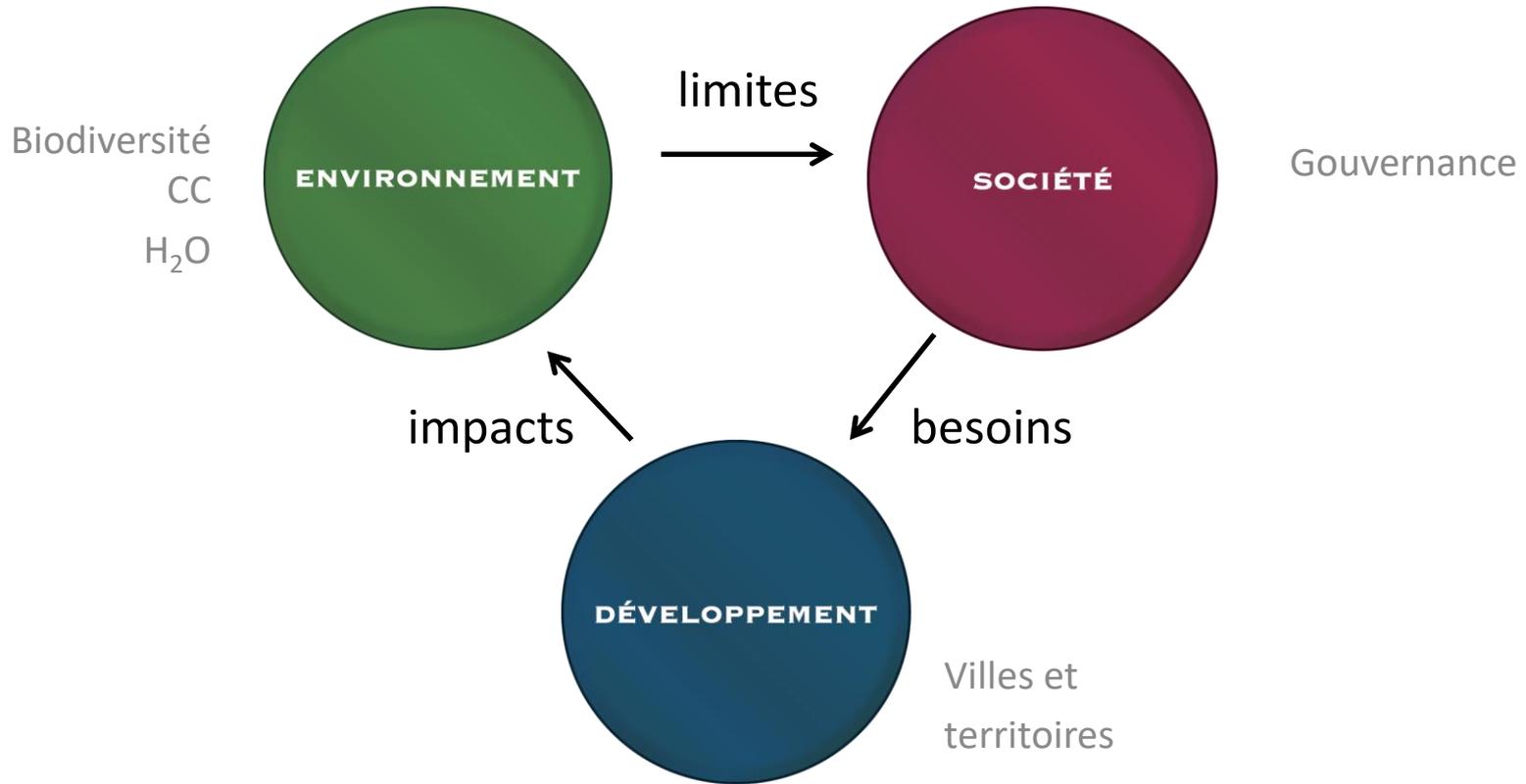
# Liste de recommandations: Se loger *(offres d'habitations)*

Infrastructures	Services	Autres
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Diversifier l'offre de logements sur/près du campus</li><li>▪ Terrains de jeux et parcs pour les familles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Épicerie en vrac sur le campus</li><li>▪ Friperie/comptoir de vêtements</li><li>▪ Diversification de l'offre résidentielle &amp; commerciale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Toits verts (résidences et facultés)</li></ul>

# Liste de recommandations: Se déplacer

Incitatifs	Bonification du service - Roue Libre	Autres
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Modifier la formule de <b>stationnement</b> pour stimuler l'utilisation des transports alternatifs à la voiture</li> <li>▪ Revoir la formule de tarification de stationnement à la hausse de même que le mode de tarification</li> <li>▪ Promotion des avantages des différents modes de transport, principalement le transport actif et en commun.</li> <li>▪ Instauration d'une application mobile « Carbo-points » cumulant des points lors de l'adoption de comportements responsables et donnant accès à des récompenses.</li> <li>▪ <b>Meilleure connexion</b> entre le campus et l'extérieur pour améliorer les transports actifs vers le campus (Cas de l'autoroute Robert-Bourassa qui scinde le campus)</li> <li>▪ <b>Communication, sensibilisation,</b> information pour viser plus de changements de comportement.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Roue Libre – Promotion de l'usage du vélo comme moyen de transport actif</li> <li>▪ Profiter des événements pour faire de la mobilisation</li> <li>▪ Information</li> <li>▪ Sensibilisation (Clientèle, Instances décisionnelles → arbitrage</li> <li>▪ Changements de comportements par exemplarité → institution, gens</li> <li>▪ Aménagements ludiques</li> <li>▪ À l'entrée [?? Info de plus... affichage ?]</li> <li>▪ <b>Plus de stationnements sécurisés</b></li> <li>▪ <b>Programme de sensibilisation</b></li> <li>▪ <b>Gains : temps, santé, efficacité, stress</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Campus satellite de l'UL à Lévis</b> [Charlesbourg] pour réduire les déplacements.</li> <li>▪ Instauration d'une <b>navette électrique</b> pour se déplacer plus rapidement entre les pavillons sur le campus.</li> <li>▪ <b>Bonifier les tunnels et passerelles</b> entre les pavillons pour favoriser piétons et cyclistes.</li> <li>▪ Modifier les horaires pour mieux utiliser le campus, et coordonner ce qui se passe entre les pavillons</li> <li>▪ <b>Distance entre les pavillons,</b> <b>perceptions qu'ont les gens entre les pavillons,</b> <b>perception du climat</b> et la réalité physique du climat. Tirer profit de la condition nordique du campus.</li> <li>▪ Piste raquette &amp; ski de fond sur le campus</li> </ul>

# La démarche collaborative



*En intégrant les limites, on peut réévaluer les besoins sous un nouvel angle et créer des réponses, en termes de développement, qui seront plus sobres et mieux adaptées.*