

Les activités de formation d'Ouranos

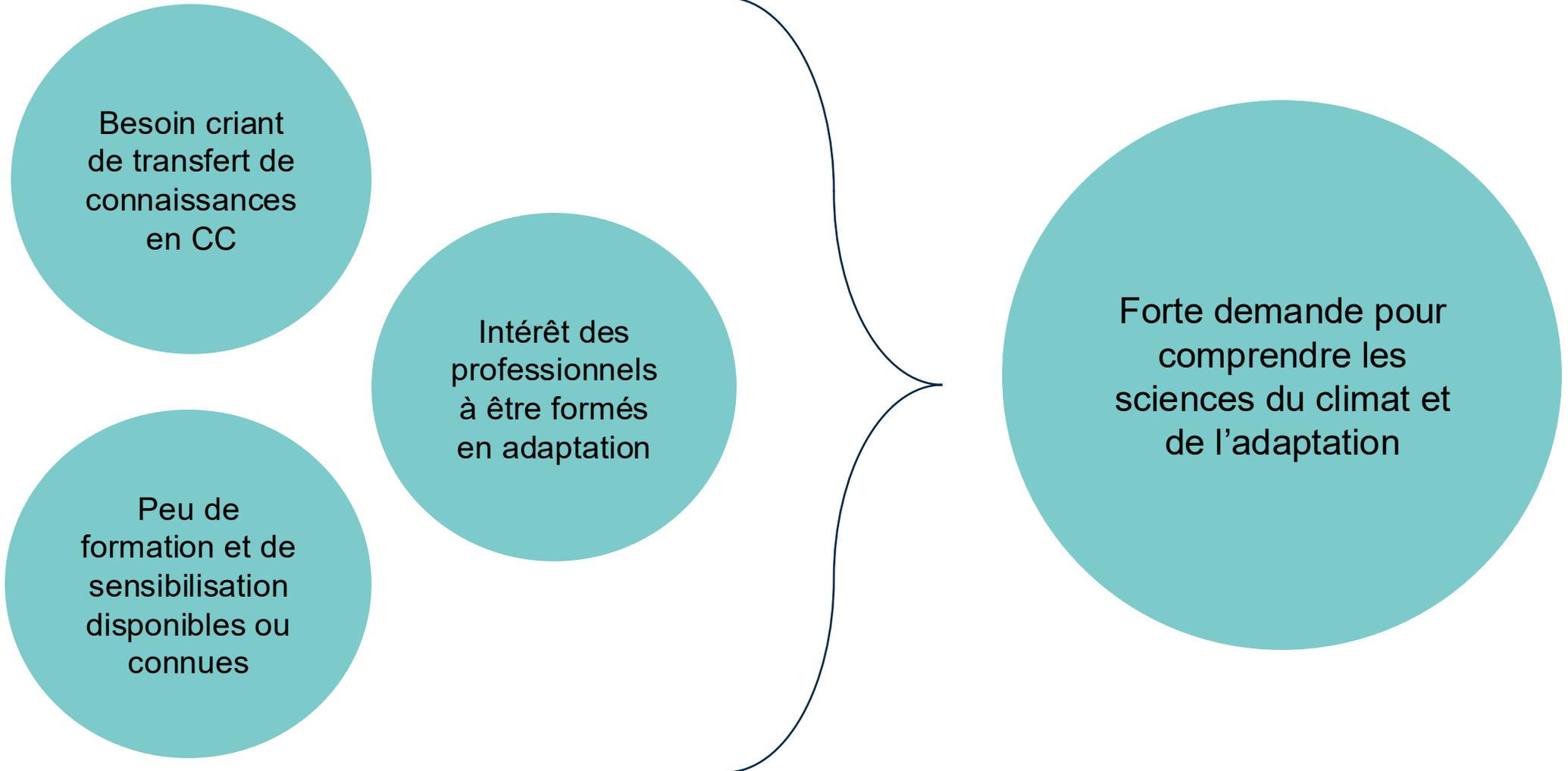
20 mai 2025

Sonia Hachem et Chantal Quintin

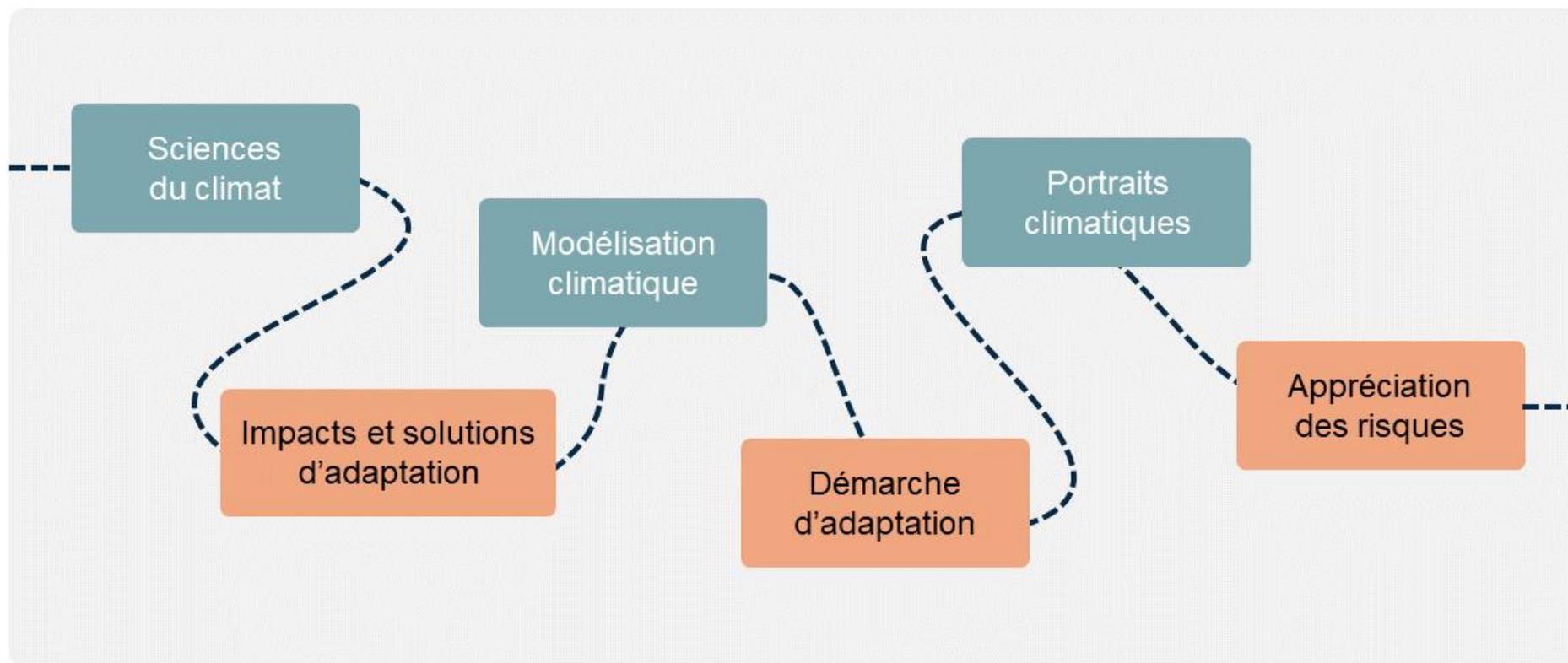
Spécialistes en transfert des connaissances et formation



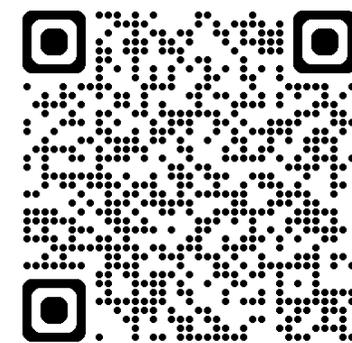
Pourquoi proposer cette offre d'activités de formation



Offre d'activités de formation d'Ouranos en 2025

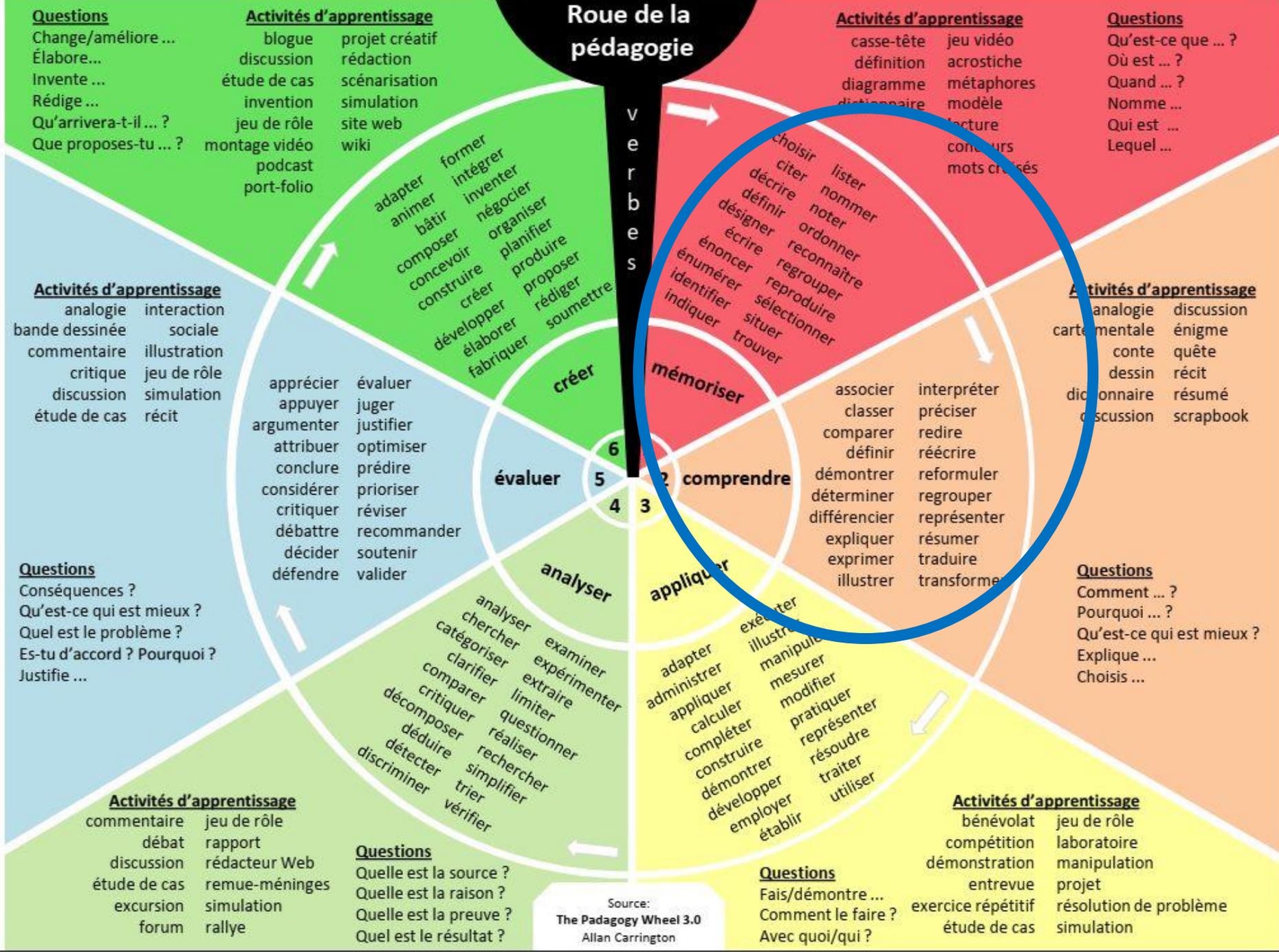


- Sur inscription
- Places limitées
- En ligne
- Mode synchrone
- 2 heures chacune
- Gratuites



Roue de la pédagogie

verbes



Source:
The Pedagogy Wheel 3.0
Allan Carrington

Les compétences à développer

Sciences
du climat

Décrire les composantes du système climatique;
Expliquer les mécanismes de base derrière les changements climatiques et
Identifier les grands changements observés et projetés planétaires

Modélisation
climatique

Résumer les caractéristiques des modèles climatiques;
Distinguer les données nécessaires à la modélisation et les données
produites par les modèles et
Expliquer l'importance des sources d'incertitudes

Portraits
climatiques
d'Ouranos

Résumer les éléments clés pour préparer une recherche sur Portraits
climatiques et
Savoir utiliser les différentes fonctionnalités de Portraits climatiques

Les compétences à développer



Démarche
d'adaptation

Résumer les notions de base de l'adaptation aux changements climatiques;
Nommer les avantages, les objectifs les conditions de succès et les étapes de la démarche d'adaptation

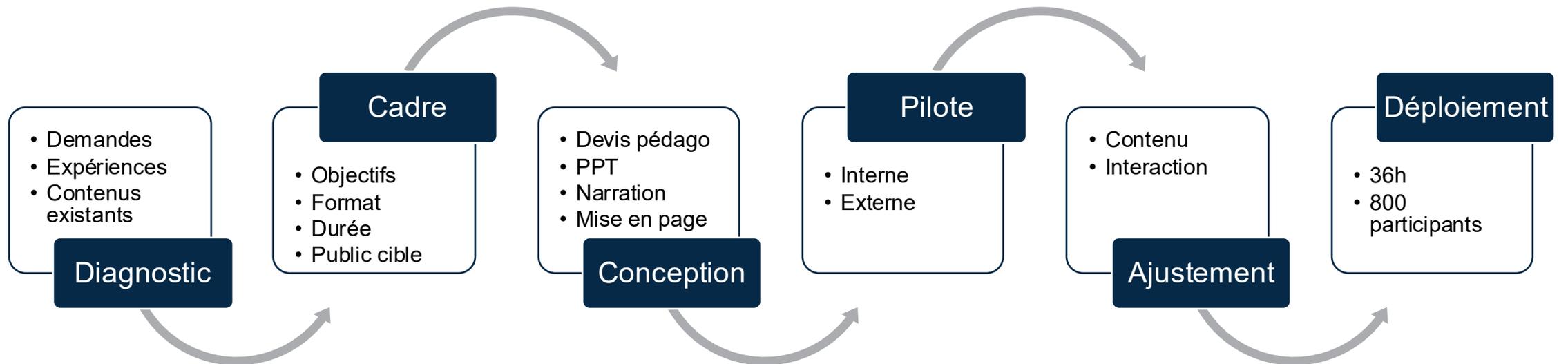
Impacts et
solutions
d'adaptation

Énumérer des impacts des changements climatiques observés au Québec;
Associer des impacts des changements climatiques par région avec différentes stratégies d'adaptation et certaines solutions d'adaptation pour y faire face;
Décrire les échelles de mise en œuvre de l'adaptation

Appréciation
des risques

Indiquer la relation entre les éléments du risque et
Nommer chacune des étapes de l'appréciation des risques, leurs objectifs et les outils utilisés.

Le processus de construction des activités



Le processus d'amélioration continue

Informations de bases

- Sur les apprenants
- Sur le milieu de travail des apprenants

Évaluation des activités

- Appréciation (format et contenus)
- Éléments à améliorer

Effets de la formation

- Connaissances
- Intention de changement des pratiques
- Autres effets

Quelques témoignages – résultats préliminaires



Points positifs :

- Personnes présentatrices ont une bonne maîtrise du sujet
- Qualité visuelle des présentations
- Messages clefs offrent une bonne synthèse
- Niveau de langage accessible – bonne vulgarisation

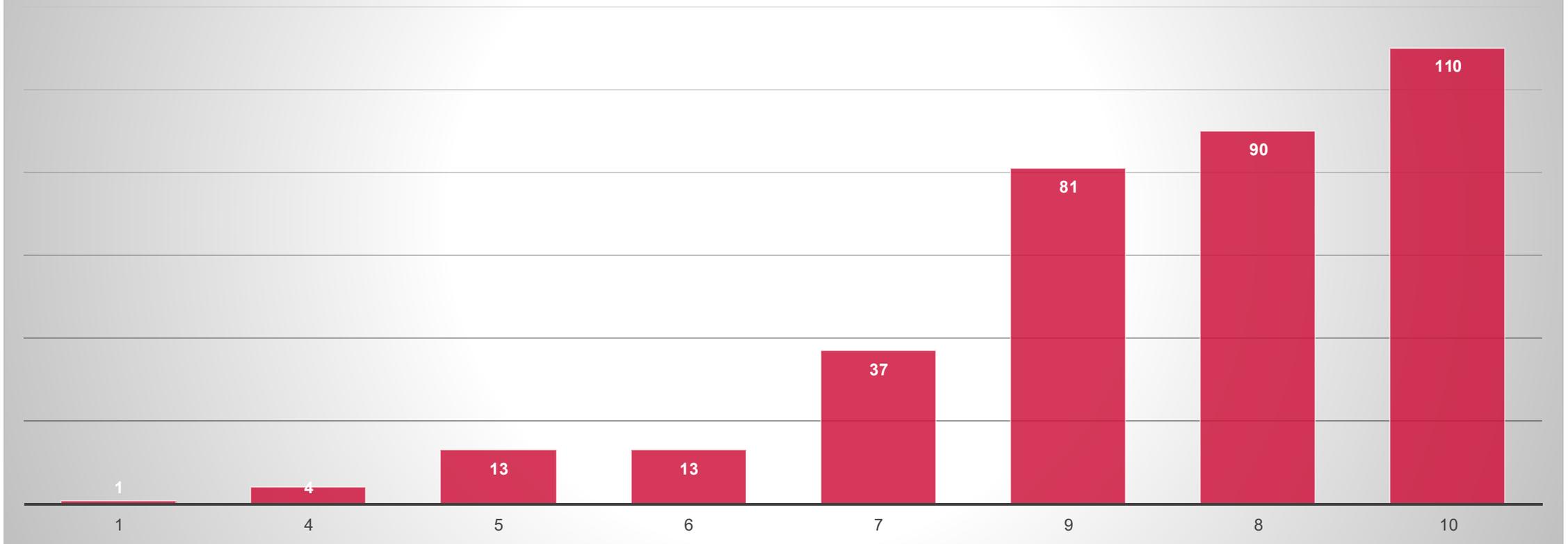
Points pour amélioration :

- Alléger la densité des contenus par rapport au temps alloué
- Intégrer plus d'interactivité avec les participants
- Intégrer des exemples en lien avec les secteurs d'activité des participants

Quelques témoignages – résultats préliminaires



Veillez indiquer votre niveau d'appréciation global de l'activité de formation pour laquelle vous remplissez le questionnaire.



Leçons à tirer



Les bonnes façons de faire

- Développement en co-construction actif et efficace
- Des sujets bien maîtrisés sont plus faciles à vulgariser
- Intégrer les commentaires des participants qui peuvent être traités rapidement
- Les questions de connaissances
- Les avantages du mode synchrone:
 - avoir un contact direct avec l'auditoire
 - répondre aux questions rapidement pendant la période de questions

Pour la suite des choses

- Ajustement des contenus
- Développement de nouvelles activités de formation
- Enregistrement

Questions - Commentaires

